

Аналитическая справка
По результатам освоения воспитанниками образовательных областей ООП ДО
В группе №8 «Одуванчик» на начало 2021-2022 учебного года.

Воспитатели Немых А.П., Гунченко Ю.В.

Одним из необходимых условий реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

С целью индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребёнка) и оптимизации работы с группой была проведена диагностика.

Диагностика проводилась с «16» сентября по «21» сентября 2021 года педагогами:

Воспитатели-Немых А.П., Гунченко Ю.В.

Инструктор по физической культуре – Роот Н.М

Музыкальный руководитель-Григорьева Н.Ю.

На период диагностики списочный состав группы составлял 30 человек. Продиагностировано 24 человека, не продиагностировано – 6 человек, т.к. на момент диагностики дети находились в отпуске.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, дидактических игр, дидактических упражнений, которые обеспечили объективность получаемых данных.

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Оптимальный уровень- 17%

Достаточный уровень- 67%

Низкий уровень- 16%

Низкий уровень освоения программы показали дети с повышенной возбудимостью, с задержкой речевого развития, интеллектуально пассивные, а также те, для которых русский язык является не родным.

Результаты освоения программного материала образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» – оптимальный –17%, достаточный – 83%, низкий уровень -0%;

«Познавательное развитие»-оптимальный -8%, достаточный -63%, низкий уровень-29% ;

«Речевое развитие»-оптимальный -12%, достаточный - 67%, низкий уровень- 21%;

«Художественно-эстетическое развитие» – оптимальный – 21%, достаточный – 67%,низкий уровень- 12%;

«Физическое развитие» – оптимальный -0 %, достаточный -58), низкий уровень-42%.

В целях повышения качества освоения детьми программного материала по образовательным областям запланировано следующее:

- индивидуальная работа с детьми;
- консультации с родителями, узкими специалистами.
- разработана картотека дидактических игр и упражнений.

Данные, полученные в процессе диагностики, систематизированы и представлены в виде таблицы.

Дата: «21 » сентября 2021г.