

Аналитическая справка
По результатам освоения воспитанниками образовательных областей ООП ДО
В группе №8 «Одуванчик» на начало 2020-2020 учебного года.

Воспитатели Гунченко Ю.В., Немых А.П.

Одним из необходимых условий реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

С целью индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребёнка) и оптимизации работы с группой была проведена диагностика.

Диагностика проводилась с «15» сентября по «30» сентября 2020 года педагогами:

Воспитатели- Гунченко Ю.В., Немых А.П.

Инструктор по физической культуре – Роот Н.М

Музыкальный руководитель-Григорьева Н.Ю.

На период диагностики списочный состав группы составлял 35 человек. Продиагностировано 34 человека, не продиагностировано – 1 человек, т.к. на момент диагностики ребенок находился в отпуске.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, дидактических игр, дидактических упражнений, которые обеспечили объективность получаемых данных.

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Оптимальный уровень- 0%

Достаточный уровень- 6 чел. - 18%

Низкий уровень- 28 чел. -82%

Низкий уровень освоения программы показали дети с повышенной возбудимостью, с задержкой речевого развития, интеллектуально пассивные, а также те, для которых русский язык является не родным. Одной из причин, повлиявших на качество освоения программы, является адаптационный период.

Результаты освоения программного материала образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» – оптимальный –0%), достаточный – 10 человек (29%), низкий уровень -24 человека (71 %);

«Познавательное развитие»-оптимальный -0%, достаточный -4 человека (12%), низкий уровень-30 человек (88%);

«Речевое развитие»-оптимальный -0%, достаточный - 4 человека (12%), низкий уровень-30 человек (88%);

«Художественно-эстетическое развитие» – оптимальный – 0%, достаточный – 5 человек (15%), низкий уровень – 29 человек (85%);

«Физическое развитие» – оптимальный – 0 %, достаточный – 11 человек (32%), низкий уровень – 23 человека (68%).

В целях повышения качества освоения детьми программного материала по образовательным областям запланировано следующее:

- индивидуальная работа с детьми;
- консультации с родителями, узкими специалистами.
- разработана картотека дидактических игр и упражнений.

Данные, полученные в процессе диагностики, систематизированы и представлены в виде таблицы.

Дата: «30 » сентября 2019г.